

**DEPARTAMENT  
DE LA VICEPRESIDÈNCIA****RESOLUCIÓ**

*VCP/1921/2009, de 3 de juliol, per la qual es regula el procediment de validació d'aprenentatges adquirits i la seva connexió amb el nivell 1 de formacions esportives en període transitori.*

La regulació dels ensenyaments d'esports dins del sistema educatiu és un fet molt recent que es va iniciar mitjançant el Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, el qual ha estat derogat pel Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments d'esports de règim especial.

La disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, esmentat va establir un règim transitori fins a la implantació dels nous ensenyaments derivats del mateix Reial decret.

Sobre la base d'aquest Decret, el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport va aprovar l'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre, per la qual es completen els aspectes curriculars i els requisits generals de les formacions en matèria esportiva a què es refereix la disposició transitòria primera de l'esmentat Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre. Aquesta Ordre va preveure que les entitats que podien promoure les formacions esportives que eren el seu objecte havien de ser els òrgans competents de les comunitats autònomes, d'acord amb les competències que tinguin atribuïdes en els estatuts d'autonomia respectius; les federacions esportives espanyoles, i les federacions esportives autonòmiques que estiguin integrades en una federació esportiva espanyola.

A Catalunya, tal com estableix el Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text únic de la Llei de l'esport, la Secretaria General de l'Esport és l'òrgan de direcció de l'Administració esportiva de la Generalitat i està adscrita al Departament de la Vicepresidència, que té assignades competències en matèria esportiva, i el Consell Català de l'Esport és l'organisme autònom de caràcter administratiu, amb plena capacitat d'obrar per al compliment de les finalitats i dels objectius de la Llei, i té atribuïdes, entre altres funcions, col·laborar en la formació dels/de les tècnics/ques de totes les modalitats i de tots els nivells esportius per mitjà de l'Escola Catalana de l'Esport.

En aquest sentit, la Llei de l'esport també preveu que l'Escola Catalana de l'Esport sigui el centre docent de la Generalitat amb competències per impartir i autoritzar els ensenyaments i la formació esportius, sens perjudici de les competències que, en matèria d'ensenyaments reglats, corresponen al Departament d'Educació.

Com a antecedent normatiu a la Llei esmentada, pel que fa a les competències i les funcions de l'Escola Catalana de l'Esport, el Decret 4/1994, d'11 de gener, va regular l'Escola Catalana de l'Esport i la formació i les titulacions dels/de les tècnics/ques de l'àmbit de les activitats físiques o esportives i especials. Des de l'inici, l'any 1982, l'Escola Catalana de l'Esport ha dut a terme 1.819 accions formatives amb 76.650 assistents.

Per això, en virtut de l'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre, i del Text únic de la Llei de l'esport, a Catalunya, la formació del període transitori des de l'any 1999 fins al present s'ha impartit mitjançant l'Escola Catalana de l'Esport i les federacions esportives espanyoles i catalanes que ha autoritzat la Secretaria General de l'Esport, conjuntament, a través de les federacions esportives i de l'Administració esportiva autonòmica, d'acord amb un conveni subscrit a aquest efecte i amb la resolució administrativa de la Secretaria General de l'Esport.

La disposició transitòria tercera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, relativa a la vigència de les normes de desplegament dels ensenyaments establerts a l'empara del derogat Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, estableix que continua vigent l'esmentada Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre, excepte

---

en determinats preceptes, que queden modificats en punts molt concrets. Per tant, es manté la regulació general de l'Ordre.

Així, els/les tècnics/ques que durant aquests últims anys han superat la formació de tècnic d'esport durant el període transitori en l'especialitat corresponent, d'acord amb les normatives que s'han esmentat, han assolit competències professionals relatives a les especialitats i les modalitats esportives respectives que hagin cursat. Ara bé, a més de la formació esportiva corresponent al període transitori que molts/es tècnics/ques hagin pogut cursar, moltes persones han assolit competències professionals relatives a especialitats i modalitats esportives mitjançant una diversitat àmplia de vies i situacions propiciades per la gran expansió que han tingut els darrers anys les activitats físiques i esportives. Dins d'aquestes vies, cal esmentar, principalment, la formació impartida per les federacions esportives. També cal tenir present la formació impartida per altres entitats públiques o privades que han exercit responsabilitat en l'esport federat i no federat.

Les persones que han assolit aquestes competències ho han fet dins de diversos marcs, com ara el federatiu, el laboral, el social o el de l'oci. En aquests dos últims camps, cal remarcar la tasca portada a terme pel conjunt del voluntariat, que treballa desinteressadament en el món de les entitats esportives des de l'inici de l'associacionisme esportiu.

Algunes de les competències assolides per les vies i les situacions esmentades es corresponen amb les que s'adquireixen en el nivell 1 de la formació en període transitori.

Per tant, prenent com a base legal les diferents disposicions esmentades i de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria tercera de la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport, i un cop vista la realitat dels aprenentatges i de l'experiència assolida per moltes persones que exerceixen les seves activitats en el camp de l'esport, tant en l'àmbit professional com en el de voluntariat, tal com s'ha exposat, és adient articular un procediment que permeti a les persones que han assolit determinades competències professionals fora del sistema establert per al període transitori poder validar els aprenentatges adquirits en relació amb la formació esportiva del nivell 1 del període transitori i disposar d'un document oficial de validació.

Aquest procediment és de caràcter extraordinari i limitat en el temps, atès que el procediment ordinari per assolir competències en període transitori consisteix a cursar la formació esportiva en període transitori que ofereix l'Escola Catalana de l'Esport.

Les competències per lliurar el document de validació i establir el procediment esmentat s'encomanen a la Secretaria General de l'Esport i al Consell Català de l'Esport, ateses les competències que tenen atribuïdes, segons s'ha exposat anteriorment.

Per tot això,

RESOLC:

Article 1

*Objecte*

L'objecte d'aquesta norma és regular el procediment de validació dels aprenentatges adquirits esmentats i la seva connexió amb el nivell 1 de les formacions esportives del període transitori mencionat.

Es valoren com a aprenentatges adquirits:

a) La formació rebuda en la modalitat o en l'especialitat esportiva corresponent.

b) L'experiència esportiva en l'entrenament de la modalitat o de l'especialitat esportiva corresponent, incloent-hi les tasques complementàries com les competicions, la preparació i la planificació.

c) L'experiència professional en l'àmbit de l'esport, tant de la vida laboral com de voluntariat, relacionada directament amb la modalitat o amb l'especialitat esportiva corresponent.

## Article 2

### *Finalitat*

La finalitat d'aquesta norma és possibilitar l'acreditació oficial d'aprenentatges adquirits relatius al nivell 1 de les formacions esportives del període transitori.

## Article 3

### *Àmbit*

3.1 Aquesta Resolució és susceptible d'aplicació a les formacions esportives de totes les modalitats i les especialitats que encara estan en període transitori.

3.2 Aquesta Resolució s'ha d'aplicar a les modalitats i les especialitats de les formacions esportives que determini la Secretaria General de l'Esport.

## Article 4

### *Persones destinatàries*

4.1 Per inscriure's en el procediment de validació que regula aquesta Resolució cal complir els requisits següents:

- a) Tenir 19 anys complerts l'any de la inscripció.
- b) Acreditar un mínim de 700 hores d'aprenentatges adquirits en relació amb la modalitat o amb l'especialitat esportiva per a la qual se sol·licita la validació.
- c) Haver completat les hores d'experiència abans de la data que estableixi la resolució que convoca la validació a la qual es presentin.

4.2 L'aprenentatge o el coneixement es poden acreditar en un dels àmbits descrits a l'annex d'aquesta Resolució o en més d'un. En tot cas, es poden acumular per computar el temps mínim d'experiència exigida.

## Article 5

### *Òrgans i competències*

5.1 Correspon a la Secretaria General de l'Esport:

- a) Establir el procés, les instruccions i els instruments per validar els aprenentatges adquirits.
- b) Publicar les convocatòries per validar els aprenentatges en relació amb el nivell 1 de les formacions esportives de les modalitats i les especialitats esportives que són en període transitori adquirits.
- c) Nomenar les comissions avaluadores.

5.2 Correspon a l'Escola Catalana de l'Esport:

- a) Organitzar els elements necessaris per a l'execució de les convocatòries, d'acord amb l'apartat a de l'article 5.1 per validar els aprenentatges adquirits en relació amb les formacions esportives del període transitori.
- b) Inscriure i gestionar l'expedient corresponent a les persones participants en la convocatòria.
- c) Atendre les consultes i orientar les persones aspirants.
- d) Emetre les certificacions dels aprenentatges per a cada persona inscrita en el procés de validació.

5.3 Correspon a les comissions avaluadores:

- a) Vetllar pel desenvolupament correcte de la convocatòria.
- b) Comprovar la documentació i els requisits de les persones aspirants.
- c) Valorar l'experiència acumulada de les persones aspirants sobre la base dels àmbits descrits a l'annex d'aquesta Resolució.

- d) Establir el termini d'emissió i valorar l'informe de la comissió tècnica que preveu l'apartat 7 d'aquesta Resolució.
- e) Publicar les llistes i els resultats de la valoració en els terminis i de la manera establerts.
- f) Resoldre les reclamacions d'acord amb les disposicions d'aquesta Resolució i amb les instruccions de la Secretaria General de l'Esport.

## Article 6

### *Comissions avaluadores*

6.1 El/La secretari/ària general de l'Esport ha de nomenar, a proposta del/de la director/a de l'Escola Catalana de l'Esport, les persones que han de formar part de les comissions avaluadores corresponents als apartats a) i b) de l'article 6.3 i, a proposta del/de la director/a general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, les persones que han de formar part d'aquestes comissions corresponents a l'apartat c) d'aquest article.

6.2 D'acord amb les instruccions de la Secretaria General de l'Esport, les comissions avaluadores que es constitueixen han d'executar les diferents convocatòries per validar els aprenentatges adquirits en relació amb les formacions esportives de nivell 1 del període transitori.

6.3 Les comissions avaluadores han d'estar formades per:

a) Un/a president/a, que ha de ser un/a funcionari/ària del Consell Català de l'Esport i té la funció de garantir-ne el desenvolupament correcte.

b) Un/a secretari/ària, que ha de ser un/a funcionari/ària del Consell Català de l'Esport i té la funció d'estendre les actes del desenvolupament del procés de validació i de certificar que s'ajusten al que estableixen aquesta Resolució i la normativa reguladora.

c) Un/a vocal, que ha de ser un/a funcionari/ària del Departament d'Educació.

6.4 Les comissions avaluadores han d'organitzar, de desenvolupar i de fer el seguiment del procés per validar els aprenentatges adquirits en relació amb els ensenyaments d'esports del nivell 1 de règim transitori, i han de valorar i qualificar els resultats obtinguts un cop hauran rebut l'informe de la comissió tècnica prevista a l'apartat 7 d'aquesta Resolució. Les qualificacions s'han de fer constar en una acta que han de signar tots els membres de la comissió. Les comissions avaluadores han d'actuar d'acord amb les disposicions d'aquesta Resolució i seguint les instruccions que emeti la Secretaria General de l'Esport.

6.5 S'han de nomenar comissions avaluadores per a les diferents modalitats o especialitats objecte de la convocatòria.

6.6 Per determinar la indemnització corresponent al personal que depèn del Consell Català de l'Esport del Departament de la Vicepresidència i que participa en les comissions avaluadores que regula aquesta Resolució, és aplicable el Decret 138/2008, de 8 de juliol, d'indemnitzacions per raó del servei.

## Article 7

### *Comissió tècnica*

Per fer una anàlisi tècnica de l'experiència acumulada de les persones aspirants, s'han de constituir les comissions tècniques necessàries.

Les comissions tècniques han d'elaborar un informe tècnic preceptiu individualitzat i confidencial.

Han d'emetre l'informe tècnic dues persones expertes, una designada per la Unió de Federacions Esportives de Catalunya i l'altra per la federació esportiva corresponent, en el termini establert per les comissions avaluadores.

En els supòsits de formacions esportives no federades, ha d'emetre un informe tècnic un/a tècnic/a expert/a designat/da per la Secretaria General de l'Esport (només per a la resolució del període transitori).

Si, excepcionalment, la comissió tècnica o el/la tècnic/a designat/da no emet els informes ressenyats, els ha d'emetre la Secretaria General de l'Esport.

#### Article 8

##### *Finalitat del procediment de validació*

La finalitat del procediment per a la validació és detectar el grau de connexió entre les evidències de la competència que té la persona sol·licitant i la competència definida al nivell 1 de les formacions esportives de període transitori corresponent a la modalitat o a l'especialitat esportiva.

#### Article 9

##### *Objecte de la validació dels aprenentatges*

9.1 La validació té per objecte detectar les evidències dels aprenentatges adquirits de les persones a partir de l'aportació documental i del dossier d'experiències.

9.2 En cas que, un cop analitzada l'aportació documental i el dossier d'experiències, es generin dubtes raonables sobre l'assoliment de la competència, la comissió avaluadora ha d'oferir a les persones sol·licitants la possibilitat de dur a terme una prova demostrativa. Aquesta prova s'ha de qualificar d'"apte/a" o de "no apte/a". Superar-la comporta validar la competència demostrada a través de la prova.

#### Article 10

##### *Estructura del procés de validació dels aprenentatges referits a la formació rebuda*

a) El bloc comú es valida mitjançant l'aportació documental i la presentació d'un dossier d'experiències referides a la modalitat o a l'especialitat esportiva que es vol validar. En cas que el tribunal ho consideri necessari, pot citar les persones inscrites en aquest procés perquè justifiquin adequadament l'experiència i la formació al·legades.

b) El bloc específic es valida mitjançant l'aportació documental i la presentació d'un dossier d'experiències referides a la modalitat o a l'especialitat esportiva que es vol validar. En cas que el tribunal ho consideri necessari, pot citar les persones inscrites en aquest procés perquè justifiquin adequadament l'experiència i la formació al·legades.

c) Pel que fa al bloc de formació pràctica, ha de comportar el reconeixement de l'exempció de la persona interessada quan, en la documentació presentada, s'acrediti una experiència professional o esportiva d'un mínim de 150 hores en relació amb l'especialitat o amb la modalitat esportiva.

#### Article 11

##### *Efectes de la validació total dels aprenentatges*

11.1 La validació positiva del bloc comú, el bloc específic i el bloc de formació pràctica d'una modalitat o especialitat genera el dret a expedir la certificació corresponent emesa per l'Escola Catalana de l'Esport.

11.2 Per obtenir el certificat de nivell 1 del període transitori, cal matricular-se a l'Escola Catalana de l'Esport i acreditar el requisit acadèmic d'accés i la prova específica d'accés de l'especialitat esportiva corresponent, o la seva exempció.

Amb el certificat de nivell 1, les persones interessades poden cursar el nivell 2 de la modalitat esportiva corresponent en període transitori a l'Escola Catalana de l'Esport.

#### Article 12

##### *Efectes de validació parcial dels aprenentatges referits a la formació rebuda*

12.1 La validació positiva d'alguna de les parts en què s'estructura el procés, contingudes en l'article 8 d'aquesta Resolució, d'una modalitat o especialitat esportiva, genera el dret a l'expedició de la certificació de validació parcial del nivell 1.

12.2 La certificació de validació parcial del nivell 1 només acredita que la persona sol·licitant està exempta de determinats blocs d'aquest nivell.

12.3 La certificació de validació parcial del nivell 1 en període transitori té l'efecte, per a la persona interessada, de no haver de cursar els blocs validats. Aquest efecte és aplicable un cop la persona interessada s'ha matriculat a l'Escola Catalana de l'Esport per cursar el nivell 1 de la modalitat esportiva corresponent en període transitori.

#### Article 13

##### *Efectes de la validació*

13.1 Un cop obtingut el certificat de validació emès per l'Administració esportiva, la persona interessada s'ha d'inscriure en el Registre oficial de professionals de l'esport.

13.2 Amb aquesta validació, les persones interessades es poden incorporar al sector professional, atenent al que estableix la disposició transitòria tercera, apartat 1 de la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport.

13.3 Així, en tenir aquesta validació, es pot continuar el procés formatiu sempre que es tinguin els requisits d'accés corresponents.

13.4 Aquesta validació només és efectiva per a les professions d'animador/a o monitor/a esportiu/va i d'entrenador/a professional.

#### Article 14

##### *Tramesa i conservació de la documentació*

14.1 Les comissions avaluadores han de lliurar a l'Escola Catalana de l'Esport la relació nominal de les persones avaluades dins del mes següent a la finalització del procediment per a la validació.

14.2 La relació nominal s'ha d'elaborar separatament per a cada modalitat o especialitat i ha d'indicar els blocs validats.

14.3 L'Escola Catalana de l'Esport ha d'arxivar i de custodiar les actes de les comissions avaluadores i les certificacions dels aprenentatges adquirits.

#### Article 15

##### *Reclamacions i recursos*

15.1 Contra els resultats de la validació, les persones interessades poden presentar un escrit de reclamació davant la comissió avaluadora en el termini de cinc dies a comptar de l'endemà de la seva publicació al tauler d'anuncis de l'Escola Catalana de l'Esport.

15.2 La resolució de la reclamació s'ha d'emetre en un termini màxim de 10 dies i s'ha d'exposar al tauler d'anuncis de l'Escola Catalana de l'Esport, amb esment del termini i el procediment que s'indiquen en l'apartat següent.

15.3 Contra la decisió de la reclamació emesa per la comissió avaluadora, les persones interessades poden presentar un escrit de recurs adreçat a la Secretaria General de l'Esport en el termini de cinc dies a comptar de l'endemà de la publicació dels resultats de l'avaluació i davant el mateix organisme avaluador.

En els tres dies hàbils següents, la comissió avaluadora ha d'eleva a la Secretaria General de l'Esport els documents següents perquè en pugui emetre resolució:

- a) L'escrit de recurs.
- b) Una còpia dels documents relatius a l'avaluació objecte del recurs.
- c) Un informe relatiu al recurs.

#### Article 16

##### *Desenvolupament general*

La Secretaria General de l'Esport i la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats han d'assessorar i de supervisar el desenvolupament general del procediment per validar els aprenentatges adquirits en relació amb les formacions esportives de nivell 1 de període transitori.

## DISPOSICIÓ ADDICIONAL

El procediment de validació és aplicable, respecte de la formació del certificat de nivell 1, en les modalitats en període transitori que regula l'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre.

## DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

En el moment que, mitjançant el reial decret corresponent, es reguli la formació de qualsevol de les modalitats que actualment estan en període transitori i, per tant, passin a ser ensenyaments reglats de règim especial, a aquests nous ensenyaments, ja no els serà aplicable aquesta Resolució, sinó la Resolució del Departament d'Educació corresponent, per la qual es regulen el procediment de validació d'aprenentatges adquirits i la seva connexió amb el nivell 1 dels ensenyaments d'esports de règim especial.

## DISPOSICIÓ FINAL

Aquesta Resolució entra en vigor l'endemà de la publicació al DOGC i té vigència fins al 30 de juny de 2011.

Esplugues de Llobregat, 3 de juliol de 2009

ANNA PRUNA I GRIVÉ  
Secretària general de l'Esport  
Presidenta del Consell Català de l'Esport

## ANNEX

*Documentació acreditativa de l'experiència requerida en els diferents àmbits de la modalitat o de l'especialitat esportiva corresponent*

## a) Currículum formatiu:

Dins d'aquest àmbit es valora la formació rebuda en la modalitat o en l'especialitat esportiva corresponent.

En tots els casos cal aportar, com a document justificatiu, el certificat de la formació rebuda, el qual ha de contenir, com a mínim:

- L'entitat organitzadora.
- La denominació del curs o de la formació.
- El contingut de la formació.
- La durada de la formació expressada en hores.

## b) Experiència esportiva:

Dins d'aquest àmbit es valora l'experiència esportiva en l'entrenament de la modalitat esportiva corresponent, incloent-hi les tasques complementàries com les competicions, la preparació i la planificació.

En tots els casos cal aportar com a document justificatiu:

b.1) La certificació emesa pel/per la secretari/ària de la federació o de l'entitat corresponent, la qual ha de contenir, com a mínim:

- La descripció de l'activitat.
- La responsabilitat que ha exercit la persona certificada.
- El període de temps de la col·laboració.
- La dedicació horària corresponent a la col·laboració.

b.2) La declaració jurada de la persona interessada.

c) Experiència professional:

Dins d'aquest àmbit es valora l'experiència professional en l'àmbit de l'esport, tant de la vida laboral acreditada com de voluntariat, relacionada directament amb la modalitat o amb l'especialitat esportiva corresponent.

Cal aportar, com a documents justificatius, el certificat emès per la Tresoreria General de la Seguretat Social o de la mutualitat laboral que correspongui o el certificat emès per l'entitat en el qual constin les tasques, activitats o funcions exercides per la persona interessada.

En el cas de les persones treballadores autònomes, també cal aportar la còpia de la liquidació de l'impost d'activitats econòmiques o del model de declaració censal del Ministeri d'Hisenda.

(09.183.134)

